

# سخنی با معلمان ارجمند

دکتر عادل یغما

آغاز سال تحصیلی را به همهٔ معلمان، مدیران مدارس و اولیای ارجمند دانش‌آموزان صمیمانه تبریک می‌گوییم. با انتشار اولین شمارهٔ مجلهٔ رشد تکنولوژی آموزشی که پیش رو دارید، سی‌امین دورهٔ نشر این مجله را با نام و یاد خدای قادر و مهربان شروع می‌کنیم. برای آگاهی شما از برنامهٔ این مجله در سال جدید، توجه شما عزیزان را به چند نکته جلب می‌کنیم:

## ● نکتهٔ اول

همان‌طور که می‌دانید، نظام جدید آموزشی کشور چند سالی است جریان یافته است. ما فرهنگیان چنین تحولی را به فال نیک می‌گیریم و یقین داریم با همت معلمان و مدیران ارجمند مدارس این اقدام نقطهٔ عطفی پرافتخار در تاریخ آموزش و پرورش ایران خواهد بود، زیرا سند تحول بنیادین نظام تعلیم و تربیت کشور به‌منزلهٔ قانون اساسی آموزش و پرورش و تنها ملاک اصلی برای تهیه و تدوین سند برنامهٔ درسی ملی است که مظهر وحدت چشم‌اندازها و فلسفهٔ تعلیم و تربیت کشور جمهوری اسلامی ایران به‌شمار می‌رود. سند برنامهٔ درسی ملی هم نقشهٔ راه و راهنمای تهیهٔ برنامه‌های درسی و تربیتی و شیوه‌های اجرایی این نظام جدید تربیتی و آموزشی است. بنابراین، آگاهی از اهداف، چشم‌اندازها، احکام و محتوای این دو سند تحول برحسب وظایف و مسئولیت‌ها، بر همهٔ فرهنگیان، به‌ویژه معلمان و مدیران مدارس بسیار لازم و ضروری است. در واقع، هرچه آگاهی‌ها افزون‌تر و روح و جان اسناد تحول عمیق‌تر درک شود، تناقض‌ها و تردیدها کمتر و وحدت آرا و رویه‌های اجرایی محکم‌تر و استوارتر خواهد بود و خرد جمعی در جهت همسویی و پشتیبانی از این تحول و جنبش قرار خواهد گرفت.

مجلات رشد چه پیش از اجرای نظام جدید تربیتی و چه بعد از آن، همواره برای اطلاع‌رسانی، تبیین و ضرورت تحول در نظام آموزشی و اشاعهٔ اقدامات به‌عمل آمده، از سوی مسئولان، در نهایت دقت و وفاداری، به‌منظور درک عمیق‌تر، روشن‌گری و اجرای بهتر نظام جدید تلاش کرده‌اند و گام‌های بسیار مفید و ثمربخشی برداشته‌اند که اگر مجموعهٔ مطالب ویژه‌نامه‌ها، مقاله‌ها، مصاحبه‌ها، سخنرانی‌ها، میزگردها و اطلاع‌رسانی‌های این مجلات دربارهٔ اسناد تحول نظام آموزشی یک جا جمع‌آوری و از نظر موضوعی تنظیم و طبقه‌بندی شوند، خود بهترین راهنما برای مجریان دست‌اندرکار و ارزشمندترین سند تاریخی برای نظام آموزشی کشور خواهند بود.

مجلهٔ رشد تکنولوژی آموزشی در تداوم رسالت خود، با استفاده از رهنمودهای مسئولان بالادست نظام تعلیم و تربیت و حمایت گردانندگان دفتر انتشارات و

تکنولوژی آموزشی، برنامه خاصی را در دوره جدید با همکاری کارشناسان برنامه درسی و تربیتی در نظر گرفته است. هدف از اجرای چنین برنامه‌ای در دوره جدید، تبیین و اشاعه اسناد تحول بنیادین نظام آموزشی است که امیدواریم در روشنگری و اجرای بهینه برنامه‌های درسی و تربیتی برای معلمان ارجمند که مجری واقعی نظام جدید آموزشی هستند، مفید و قابل استفاده باشد. برنامه مورد نظر شامل چهار نوع فعالیت اصلی است که عبارت‌اند از:

- بحث درباره موضوعات، نکات و محورهای اصلی برنامه درسی ملی در حوزه وظایف و مسئولیت‌های معلمان ارجمند؛
- تبیین و توضیح مفاهیم و اصطلاحات جدید مندرج در برنامه درسی ملی و پاسخ به نیازهای آموزشی و اجرایی خاص معلمان در کلاس درس با محوریت کتاب‌های جدیدالتألیف؛
- ارائه تجربه‌های عملی، نظرات و پیشنهادات و برداشت‌های معلمان و مدیران مدارس از اجرای برنامه درسی ملی از طریق تشکیل میزگرد در مدارس؛
- تبیین جایگاه تکنولوژی آموزشی در اسناد تحول و ارائه رهنمودهای لازم برای استفاده بهینه و مناسب از فناوری‌های اطلاعات و ارتباطات در جهت ارتقای کیفیت و کمیت فرایند یاددهی و یادگیری.

### ● نکته دوم

سرفصل‌های اصلی مجله با اندکی تغییر و توجه بیشتر به تبیین برنامه درسی ملی کماکان عبارت‌اند از:

- تعلیم و تربیت و حرفه معلمی
- فناوری در آموزش و فناوری آموزشی
- برنامه‌ریزی درسی و تربیتی (با تأکید بر تبیین اسناد تحول بنیادین)
- پژوهش و ارزشیابی
- مدیریت کلاس درس و رهبری آموزشی
- تکنولوژی آموزشی در مدارس و مدارس در تکنولوژی آموزشی (میزگرد)

### ● نکته سوم

یکی از اولویت‌های مجله در سال جاری درج مقاله‌هایی است در تبیین و توضیح سه اولویت برنامه‌های دولت جمهوری اسلامی ایران، یعنی **اقتصاد مقاومتی، علم و فرهنگ**. امیدواریم معلمان و صاحب‌نظران گرامی در توضیح اقتصاد مقاومتی و پیشنهاد طرح‌ها و ابتکارات خود، بیشتر به موضوعات و نکاتی بپردازند که بتواند کاربرد اقتصاد مقاومتی را در حوزه تعلیم و تربیت تبیین کند و برای شکوفایی برنامه درسی ملی و سربلندی نظام آموزشی کشورمان راهی جدید و ابتکاری بگشاید.

در پایان از همه خوانندگان به‌ویژه معلمان، مدیران مدارس، استادان، کارشناسان تکنولوژی آموزشی و فناوری اطلاعات و ارتباطات، کارشناسان برنامه‌ریزی درسی که در طول بیست‌ونهم سال انتشار مجله تکنولوژی آموزشی همراه و یار وفادار ما بوده‌اند و به شکل‌های گوناگون در ارتقای دانش و توانمندی معلمان کشور سهم به‌سزایی داشته‌اند، صمیمانه تشکر و قدردانی می‌کنیم. همچنین، از آن دسته معلمان و کارشناسان ارجمندی که دست اندرکار اجرای نظام جدید آموزشی بوده‌اند انتظار داریم با ارسال تجربیات ارزشمند خود برای ما - به صورت مقاله، گزارش، نقد و نظر و...- گردانندگان مجله را در تحقق اهداف متعالی نظام جدید آموزشی یاری کنند.

اجرتان با خدا